**Setkání Ergoterapeutů v oblasti péče o duševní zdraví**

Dne: 18.10.2019

Místo: Green Doors, z.ú., Křižíkova ul.

**Setkání se účastnili:**

Jana Pluhaříková Pomajzlová, Šímová Kateřina, Kateřina Hodboďová, Jitka Fricová, Viktorie Frolíková, Markéta Jindřichovská, Kateřina Müllerová, Jana Dufková, Hana Staňková, Lubomíra Pokorná, Ivana Pytlíková, Hana Kynštová, Květa Myslivcová, Viktorie Šeflová, Eva Švecová, Tran Hong Van

**Program setkání:**

* **Vzájemné sdílení aktuálního dění v praxi**, seznámení s novými členy skupiny, zaměření na konkrétní podmínky praxe ergoterapeutů v nemocnicích (počet klientů, skupiny, odbornost programů, oddělení, ke ergoterapeut je nebo se kterými spolupracuje, charakteristika klientů, zaměření ergoterapie, možnost individuální ergot., vybavení, proplácení výkonů adt.)
* **Markéta Jindřichovská připravila prezentaci zkušeností ze zahraničí** – Německo, Rakousko – zahradní terapie. Model OPM (Occupation performance Model, Austrálie)
* **Model MOHO – aktuální využívání modelu v praxi, seznámení s vybranými nástroji** a diskuze nad použitím v praxi (Dotazník zájmů (Interest Checklist), Dotazník rolí (Role checklist), Hodnocení výkonu zaměstnávání – kolaborativní verze (Assesment of Occupational Functioning), Dotazník zaměstnávání (Occupational Questionnaire) a Struktura dne a komplexní nástroje jako MOHOST, OPHI II, seznámení s nástojem Dotazník vůle (Volitionaire questionnaire) a novými materiály z MOHO (REIS, The Remotivation Process).
* **Témata pro bakalářské a magisterské práce** – co bychom z praxe ocenili jako témata pro zpracování. Je možnost uvažovat o zadání projektové práce studentům v rámci vysokoškolského studia a podání projektu na finanční podporu cílené projektové práce, která by se zaměřila na témata z oblasti péče o duševní zdraví.
* **Další výhled a aktivity skupiny**
	+ Diskutovali jsme aktuální situaci a **postavení oboru v rámci vzdělávání a v rámci reformy psychiatrické péče.** Shodujeme se na potřebě většího zaměření na oblast péče o duševní zdraví během studia, teoretická i praktická znalost studentů v této oblasti je omezená, odlišuje se v rámci jednotlivých fakult a není jednotný popis nutného vzdělání pro oblast péče o duš. zdraví v rámci studia. Je také nedostatek učitelů na fakultách s přímou zkušeností z této oblasti, místa praxe jsou omezená a je rozdíl mezi teoretickou výukou a reálnou praxí ergoterapie, která v současnosti je dostupná. **Jedním ze záměrů skupiny je tedy i podpořit systém vzdělávání v této oblasti a podílet se na přípravě minimálních požadavků na vzdělávání ergoterapeutů pro oblast péče o duš. zdraví.**
	+ Další významnou oblastí je **reforma péče o duševní zdraví**, ergoterapeuti nejsou zaměstnání v CDZ a považujeme za nutné, aby se v této věci skupina angažovala a usilovala o možnost, aby ergoterapeut mohl být legitimní součástí týmu CDZ (nikoli zaměstnán jako pracovník v sociálních službách, jak je to řešeno v současnosti). Jedním z kroků **je vytvoření podkladů EBP ergoterapie** – Fact sheet, abychom mohli v jednáních mít podklady a argumenty pro vyjednávání.
	+ Další důležitou oblastí je potřeba **sjednotit se na postupech hodnocení v ergoterapii**, abychom mohli měřit efektivitu ergoterapeutické práce, mít podklady pro výzkum, doložit potřebnost a specificitu ergoterapeutické práce v této oblasti. Skupina bude pracovat na sdílení aktuálních postupů a sjednocení se v ergoterapeutickém hodnocení (vytvoření doporučených postupů). Aktuálně se ukazuje jako nejsnáze použitelná cesta zavedení hodnocení COPM, nicméně chceme udělat přehled dostupných nástrojů, inspirovat se guideliny ze zahraničí a pracovat na možnostech překladu a adaptaci vybraných dalších nástrojů (např. z Modelu MOHO).

**Výstupy setkání:**

* Pro ergoterapeuty bylo důležité vzájemné sdílení zkušeností a srovnání situace v jednotlivých nemocnicích.
* Otevírá se odborná diskuse nad ergoterapeutickými modely a rámci vztahu z pohledu teorie a žité praxe, což vnímáme jako velmi důležité, průlomové a ergoterapeuté to vnímají pro svou praxi jako hodně cenné. Aktuálně se soustředíme na Model MOHO, který je v oblasti péče o duševní zdraví hodně používán. Skupina bude vzájemně sdílet přeložené nástroje MOHO a na dalším setkání se budeme věnovat aplikaci nástrojů a diskusi nad zavedením nástrojů do praxe či diskusi nad tím, u jakých nástrojů má smysl usilovat o překlad a adaptaci do českého jazyka.
* Skupina se shodla na potřebě hlubšího seznámení s modely ergoterapeutické praxe, Kateřina Svěcená zkusí zjistit možnosti zorganizování kurzu v aplikaci Modelu MOHO se zahraničním lektorem.
* Studentka ergoterapie 1 LF UK Eva Švecová bude svou práci MOHO zaměřovat na překlad a adaptaci nástroje Dotazník zájmů. Skupina přislíbila spolupráci v konzultaci ohledně překladu, adaptaci, vyzkoušení nástroje v praxi. Shodujeme se nad tím, že tento nástroj je dobrým začátkem pro svou srozumitelnost a možnost použití i v dalších oblastech ergoterapie.
* Studentka ergoterapie 1 LF UK Tran Hong Van bude svou práci zaměřovat na využití prvků senzorické integrace během hospitalizace. Je možná spolupráce s PN Ke Karlovu a ergoterapeuty v PN Kosmonosy, kde jsou i senzorické místnosti Snoezelen.
* Členové skupiny budou vzájemně sdílet používané nástroje hodnocení v praxi a na příštím setkání se budeme věnovat prakticky používání těchto nástrojů a diskusi nad zkušenostmi z praxe.
* Markéta Jindřichovská připraví na příští setkání prezentaci zkušeností ze stáže v Belgii, Jana Pluhaříková bude referovat o Konferenci ART a HIC v Holandsku.
* Významným tématem je také vytvoření souhrnných informací o ergoterapii v oblasti péče o duševní zdraví (fact sheet). Členové skupiny budou v mezidobí procházet dostupné zdroje a inspirační materiály. Na příštím setkání budeme připravovat strukturu pro fact sheet a diskutovat obsah propagačního materiálu.
* Referovali jsme o plánovaných odborných akcích (Konference zotavení, vzdělávání CMHCD ve škole zotavení, semináře NUDZ atd.)

**Příští setkání:**

Předpokládané další setkání skupiny proběhne v prvním čtvrtletí roku 2020. Vybraný termín bude uveden na webových stránkách ČAE a bude sdílen na facebooku.

Zapsala: Mgr. Jana Pluhaříková Pomajzlová, dne 29.10.2019